GENPI

GUIA DE GENPI · PRIMÀRIA

El mosaic de cada infant. Moltes mirades, una mirada compartida.

Com funciona i quin paper hi té cadascú: la tutoria, l'EAP, educació especial, els especialistes, direcció i la família.

Guia per a l'equip docent, l'EAP i la direcció

Versió de novembre de 2026. Les pantalles d'aquesta guia són de la demostració: totes les persones són inventades.

ÍNDEX

1	Per què	2
2	El mosaic de l'infant	3
3	Com creix, i les metes	4
4	Qui hi participa	5
5	El PI viu	6
6	La classe, l'horari i la fitxa	7
7	Com es comença	8
8	Les dades, i el marc	8

1 Per què

Un PI deixa de ser paperassa quan escriure-hi estalvia feina.

A primària, el PI sovint el redacta una sola persona, es signa i es guarda. Al setembre següent, qui agafa la tutoria torna a començar. I la feina de l'EAP i d'educació especial queda repartida en correus, notes i reunions que ningú no troba després. GENPI ho posa tot en un sol lloc, viu, que acompanya l'infant d'I3 a 6è.

S'escriu una vegada

Del mosaic surten el PI oficial, el full per a la família, el full per als especialistes i el sarró per a l'institut.

No es comença de zero

El que ha funcionat passa de curs amb l'infant. Els cursos anteriors es poden consultar.

La feina es veu

Cada aportació porta el color de qui l'ha feta. L'EAP veu què s'ha fet amb el que ha proposat.

Només avisa del que importa

Una meta encallada, una barrera sense resposta o una petició de mirada. Res més.

Compleix la norma

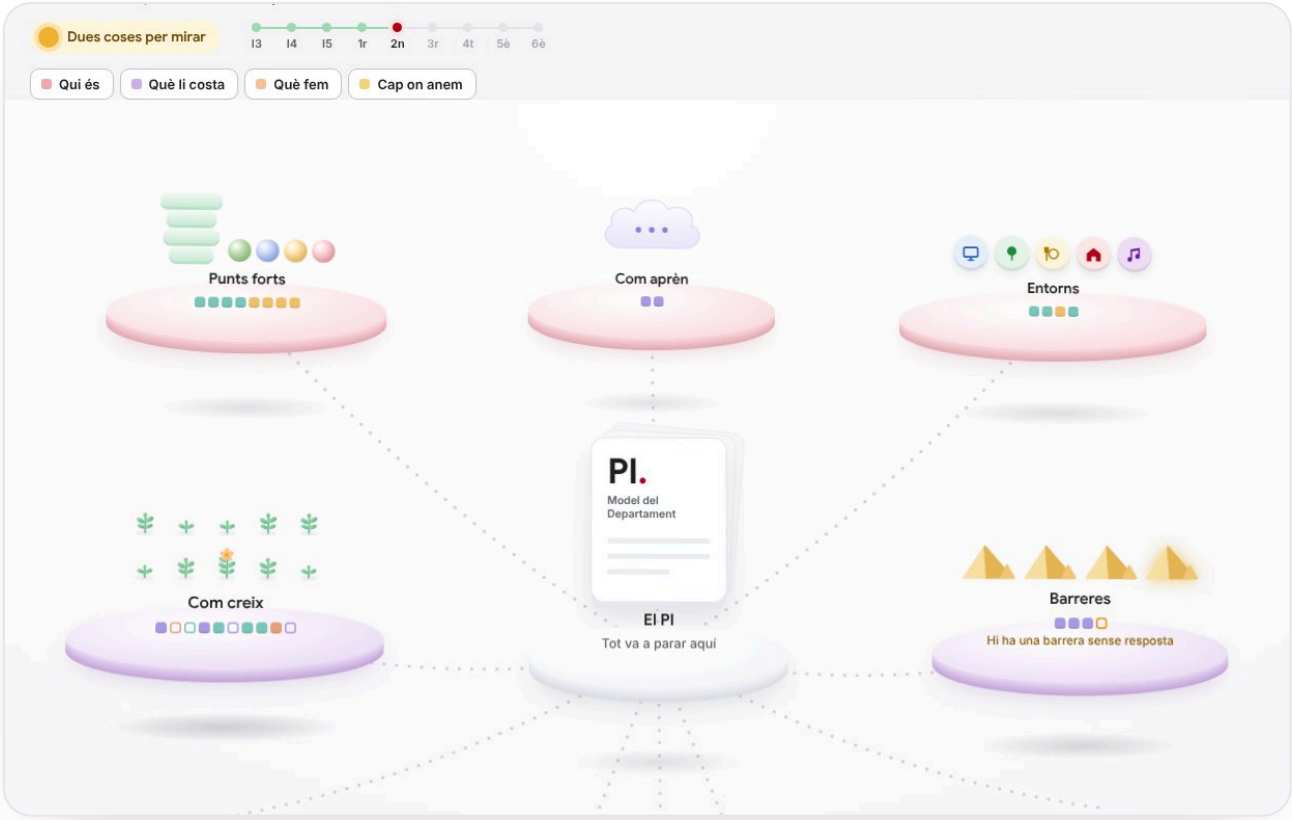
El model oficial de PI de primària, el currículum i les mesures universals, addicionals i intensives.

La família, dins

Un full amb paraules de cada dia: com aprèn, què fem a l'escola i què podeu fer a casa.

2 El mosaic de l'infant

Un espai blanc, amb quatre franges de color i el PI al mig.



Qui és

Punts forts i el que li agrada, com aprèn (la mirada de l'EAP) i com està a l'aula, al pati, al menjador, a casa i a les extraescolars.

Què li costa

Com creix en lectura, grafia, comprensió, càlcul, relacions i autonomia, i les barreres de l'aula.

Què fem

Les estratègies que li funcionen, l'horari amb qui hi és i on, i el material, amb l'enllaç del Drive del centre.

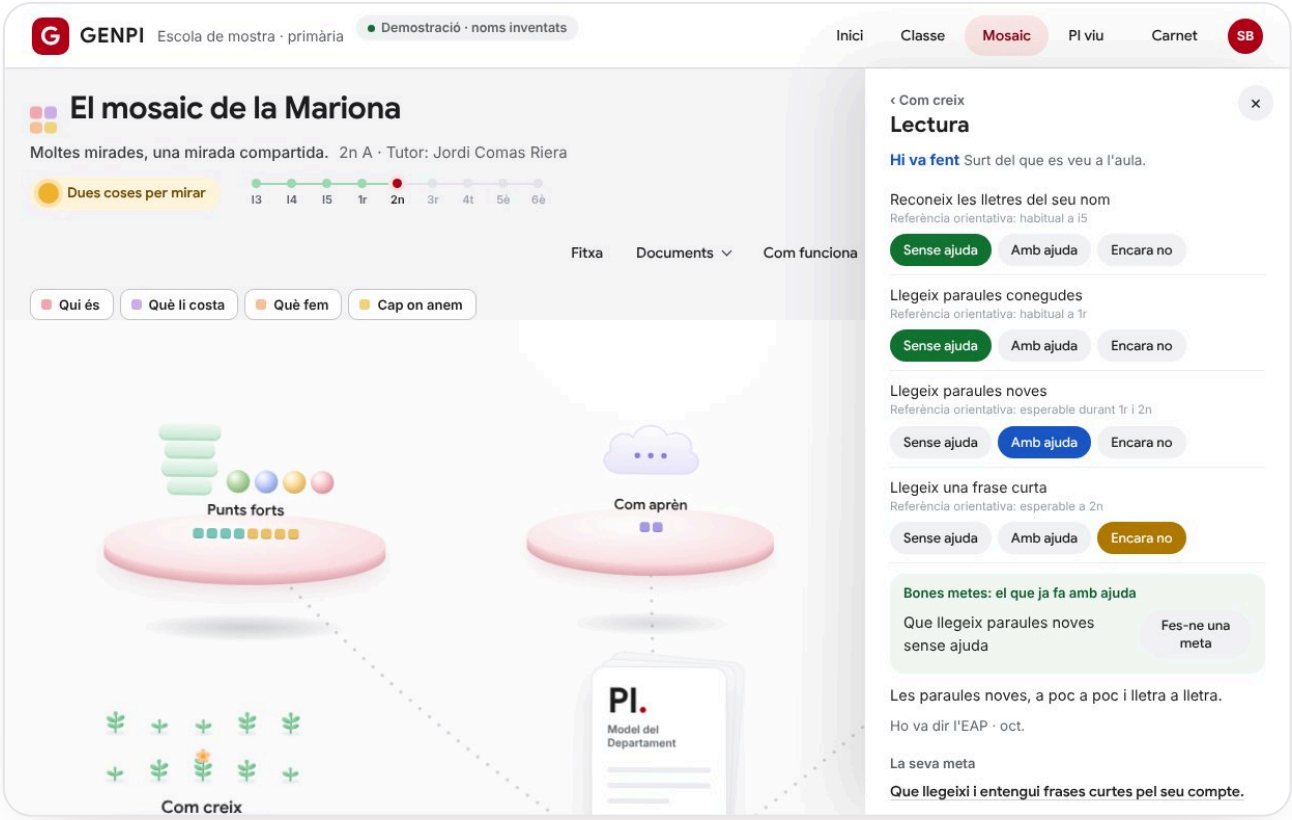
Cap on anem

Les metes del curs, lligades als criteris del currículum, i les reunions amb la família i amb l'equip.

Les tessel·les. Sota cada illa hi ha una peceta per cada aportació, del color de qui l'ha posada: EAP, tutoria, educació especial, família. No hi ha números: es veu d'un cop d'ull qui hi ha posat la mirada. Si passes per sobre d'una illa, GENPI ensenya amb què es lliga i a quin apartat del PI va.

3 Com creix, i les metes

Sense ajuda, amb ajuda o encara no. Sense puntuacions.



Cada àmbit es mira amb preguntes concretes del que es veu a l'aula, cadascuna amb una **referència orientativa** d'edat que valida l'EAP. Les respostes són les mateixes que el perfil funcional de secundària.

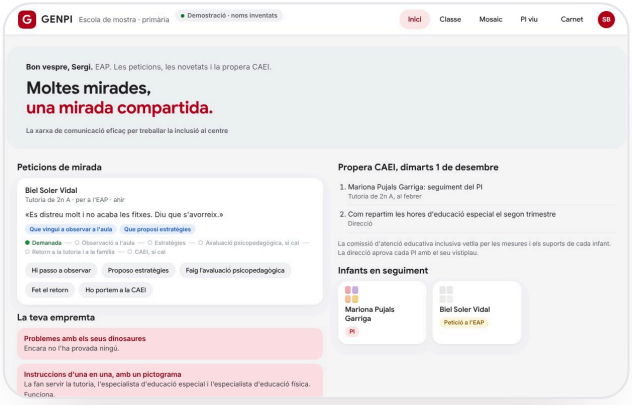
Les bones metes surten del que ja fa amb ajuda. És la zona on l'infant pot avançar amb un petit suport. Amb un toc, «llegeix paraules noves amb ajuda» es converteix en la meta «que llegeixi paraules noves sense ajuda», lligada a un criteri d'avaluació del currículum de primària i dita amb paraules de cada dia. Cada meta té fites que es marquen quan s'aconsegueixen. Si una meta no avança en dos mesos, GENPI ho avisa.

On és, a cada àrea. El nivell de competència curricular diu de quin cicle surten els criteris de cada meta: al nivell del grup, inici del cicle, cicle anterior o educació infantil.

4 Qui hi participa

Cadascú hi fa la seva part i veu la dels altres.

QUI	QUÈ HI FA
Direcció	Posa l'escola: les persones i què fa cadascú, els grups i l'alumnat. Pot editar-ho tot. És l'única que veu la infografia del centre, amb xifres. Aprova el PI amb el vistiplau de la CAEI.
Tutoria	Crea el mosaic des de la fitxa de l'infant, decideix quines estratègies es proven, marca el que funciona, fa les reunions amb la família i coordina el PI. Pot demanar una mirada a l'EAP, a educació especial o a qui fa d'educador o educadora.
EAP	Respon les peticions de mirada, diu com aprèn l'infant, proposa estratègies del banc i valida què funciona. A «La teva empremta» veu què s'ha fet amb el que ha proposat.
Educació especial	Hi penja material amb l'enllaç del Drive, marca fites i hi posa la seva mirada. També la mestra o el mestre d'audició i llenguatge.
Educador/a i vetllador/a	Hi consten a l'horari i a l'apartat 4 del PI. Es poden afegir des de la fitxa.
Especialistes	Veuen el que cal saber per fer la classe i poden proposar estratègies. La tutoria decideix si es proven.
Família	Rep el seu full i participa a les reunions de seguiment. El que es pot fer a casa surt dels acords.
L'infant	Té veu: «En paraules seves» recull què diu, amb dibuixos i preguntes senzilles.

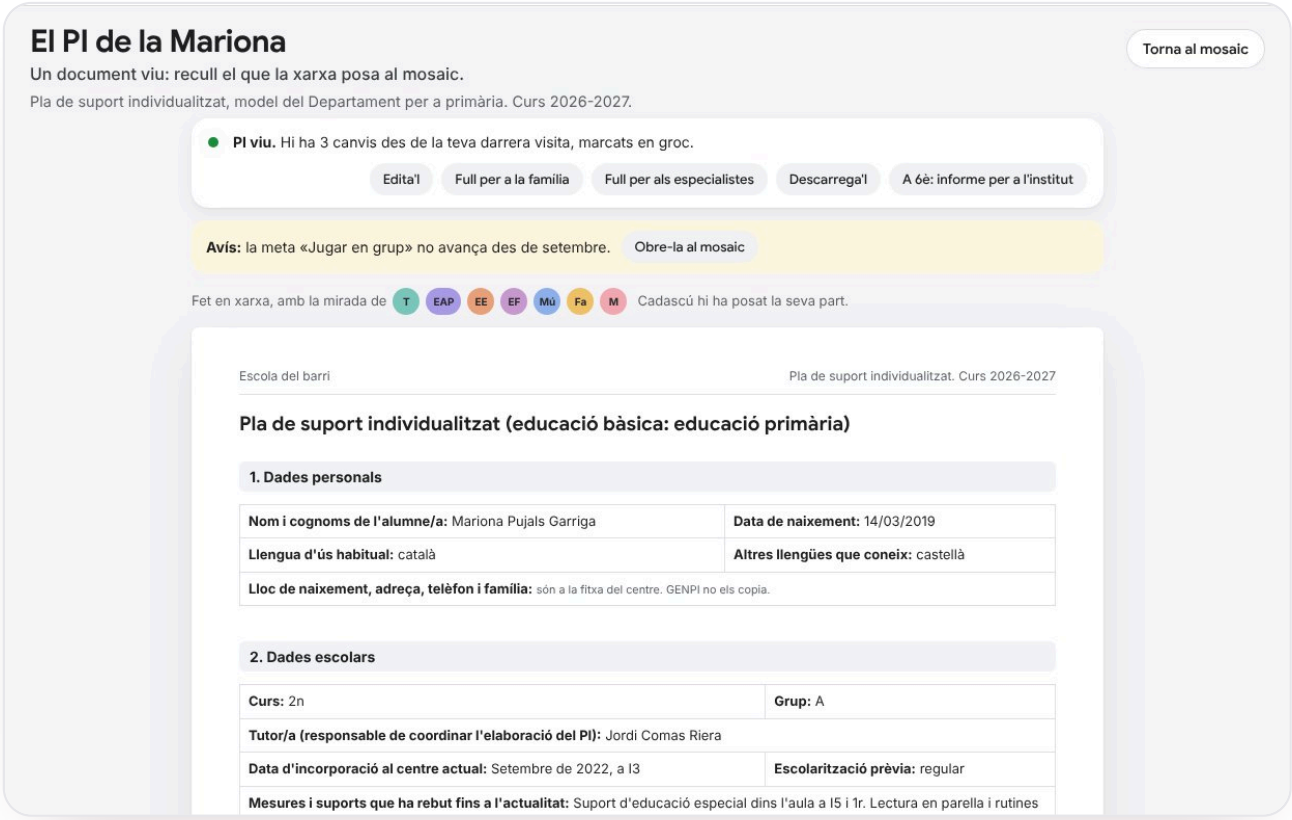


La primera vegada

La primera vegada que cada persona entra a una pantalla, GENPI li explica en dues o tres frases què hi pot fer i amb què es lliga. I a «Com funciona» hi ha una volta guiada pel mosaic.

5 El PI viu

Recull el que la xarxa posa al mosaic, i es pot editar.



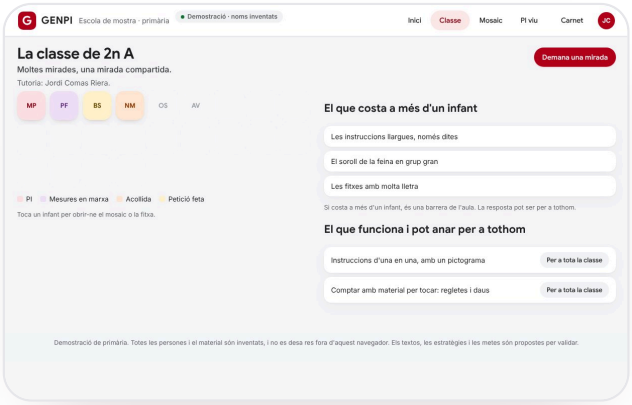
El PI té els nou apartats del model del Departament per a primària. Les mesures es classifiquen en **universals** (per a tota la classe), **addicionals** (només per a l'infant, o amb el suport d'educació especial) i **intensives** (molt de suport, com la SIEI). Cada estratègia diu on s'aplica (a l'aula, que canvia com s'ensenya; a les proves, que canvia com s'avalua; o en el material i l'espai, que canvia les eines perquè hi pugui arribar), com es fa i per què funciona.

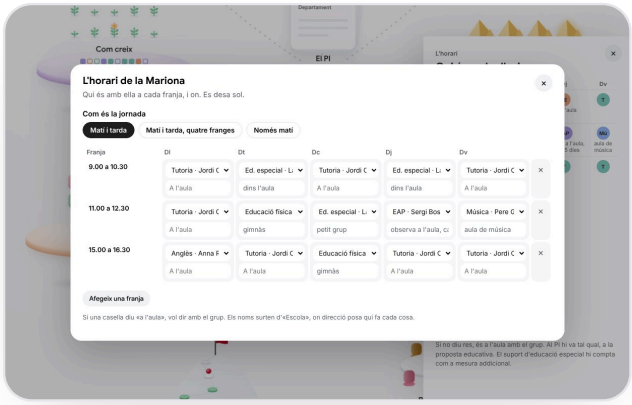
Editable. Amb «Edita'l», qualsevol apartat es pot escriure a mà. El que s'escriu a mà es queda: GENPI no ho sobreescriu, i ho marca perquè se sàpiga. El que la xarxa posa al mosaic ja és al PI, marcat en groc fins que el veus.

Els fulls. Del mateix PI surten el full per a la família i el full per als especialistes. A 6è, un botó prepara **el sarró per a l'institut**: el que l'infant s'emporta a secundària.

6 La classe, l'horari i la fitxa

El que és de tothom, d'un cop d'ull.





La classe. Quatre colors: PI, mesures en marxa, acollida i petició feta. Si una cosa costa a més d'un infant, és una barrera de l'aula, i una estratègia que funciona passa a tota la classe amb un toc.

L'horari. El de la vostra escola: matí i tarda, quatre franges o només matí. Cada franja es pot canviar o treure, i cada casella diu qui hi és, amb el nom de la persona, i on.

La fitxa de l'infant. Les dades, des de quan és al centre, l'escolarització prèvia, els suports que ha tingut, qui hi intervé (també persones de fora de l'escola, com la logopeda), els serveis externs, l'avaluació psicopedagògica, com està a cada lloc i com es comunica. Ja és als apartats 1, 2 i 4 del PI.

> Les dades de contacte, la salut i la situació de la família es queden a la fitxa del centre: GENPI no les copia.

7 Com es comença

Pas a pas, sense presses.

1. **Direcció posa l'escola.**
   Les persones i què fa cadascú, els grups i l'alumnat. Es fa una vegada.
2. **La tutoria crea el mosaic.**
   Des de la fitxa de l'infant, quan hi ha alguna cosa a mirar. No cal diagnòstic.
3. **La xarxa hi posa la mirada.**
   L'EAP, educació especial i els especialistes proposen; la tutoria decideix què es prova.
4. **El PI, a punt.**
   La CAEI el revisa, direcció l'aprova i la família rep el seu full.
5. **Al juny, què continua.**
   El que ha funcionat passa de curs amb l'infant.

8 Les dades, i el marc

Com GENPI de secundària, la versió de primària funcionarà dins el Google Workspace del centre: cada persona hi entra amb el seu compte i veu només el que li toca. L'autor de GENPI no rep cap dada. La demostració funciona al navegador, amb persones inventades, i no desa res fora de l'ordinador.

Marc normatiu. Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Decret 175/2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Orientacions per a l'elaboració del pla de suport individualitzat del Departament d'Educació, i el model de PI de primària. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.

> Contacte: contacte@genpi.cat